

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

বিষয় কোড: ১২৩

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

বিষয় কোড: ১২৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথমঃ ভাগঃ গদ্যাংশ প্রথমঃ পাঠঃ তৈত্তিরীয়োপনিষৎ	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা উপনিষদ সম্পর্কে জানতে পারবে। আচার্যের অনুশাসন পাঠটি অনুসরণে উপনিষদের বাক্যরীতির সঙ্গে শিক্ষার্থীরা পরিচিত হয়ে তার মর্মার্থ ব্যক্ত করতে পারবে। প্রাচীন শিক্ষা-ব্যবস্থায় সমাবর্তন ভাষণে আচার্য প্রদত্ত উপদেশাবলি শিক্ষার্থীরা নিজ জীবনে প্রতিফলন করতে পারবে। 	আচার্যানুশাসনম্	৩	১ম, ২য়, ৩য়	সম্পূর্ণ
দ্বিতীয়ঃ পাঠঃ মহাভারতম্	<ul style="list-style-type: none"> আরুণেব্রুপাখ্যানম্ পাঠে গুরু-ভক্তির মাধ্যমে শিষ্য কেমন করে গুরুর নির্দেশ প্রতিপালনের ফলে অভীষ্ট জ্ঞান অর্জনে সমর্থ হয়েছে, তা বলতে পারবে। পাঠটি অনুসরণ করে শিক্ষার্থীরা আদেশ, উপদেশ, নির্দেশ দেওয়ার ভাষাগত কৌশল জানতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করতে পারবে। 	আরুণেব্রুপাখ্যানম্	৪	১১শ, ১২শ, ১৩শ, ১৪শ,	সম্পূর্ণ
দশমঃ পাঠঃ হিতোপদেশঃ	<ul style="list-style-type: none"> ‘সিংহশককথা’ উপাখ্যানে বুদ্ধিমত্তা দিয়ে কীভাবে আকারে ছোট্ট শশক নিজের জীবন বাঁচালো এবং সিংহটিকে মেরে ফেলল তা বর্ণনা করতে পারবে। ‘সিংহশককথা’ উপাখ্যানের নীতিমূলক শ্লোকগুলো শুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে। ‘সিংহশককথা’ উপাখ্যানটি পাঠ করে নীতিমূলক শ্লোকগুলোর মর্মার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পাঠে ব্যবহৃত শব্দসমূহের সন্ধি, সমাস এবং ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করতে পারবে। উপাখ্যানটির নৈতিক শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে। 	সিংহ-শশক কথা	৪	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ, ২৯শ,	সম্পূর্ণ
চতুর্দশঃ পাঠঃ	<ul style="list-style-type: none"> ‘শকুন্তলোপাখ্যানম্’ পাঠটি অধ্যয়ন করে কালিদাসের মূল ‘অভিজ্ঞানশকুন্তলম্’ নাটকের কাহিনি জানতে আগ্রহ প্রকাশ করবে। 	শকুন্তলোপাখ্যানম্		৪৬শ, ৪৭শ, ৪৮শ,	সম্পূর্ণ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অভিজ্ঞানশকুন্তলম্	<ul style="list-style-type: none"> ‘শকুন্তলোপাখ্যানম্’ পাঠটির মাধ্যমে প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের নিবিড় সম্পর্ক এবং মানুষের অন্তরে স্নেহ-প্রীতির প্রভাব অত্যন্ত প্রবল যা সংসার-বিবাগী মুনি-ঋষিদেরকেও অভিভূত করে শিক্ষার্থীরা তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সংস্কৃত নাটকের কলা-কৌশল সম্পর্কে জানতে পারবে। শিক্ষার্থীরা পাঠের অন্তর্ভুক্ত শ্লোক শুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে। 		৬	৪৯তম, ৫০তম ৫১তম	
দ্বিতীয়ঃ ভাগঃ পদ্যাংশ দ্বিতীয়ঃ পাঠঃ রামায়ণম্	<ul style="list-style-type: none"> রামচন্দ্রস্য রাজ্যাভিষেকঃ (রামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেক) পাঠটি পড়ে শিক্ষার্থীরা প্রাচীনকালের রাজাদের সিংহাসনে আরোহণের সময় যে উৎসব হতো তার ধারণা লাভ করতে পারবে। পাঠে অন্তর্ভুক্ত শ্লোকগুলো শুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে। পাঠের শ্লোকে ব্যবহৃত শব্দসমূহের সন্ধি, সমাস ও ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করতে পারবে। 	রামচন্দ্রস্য রাজ্যাভিষেকঃ প্রথম ১০টি শ্লোক।	৫	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	আংশিক
চতুর্থঃ পাঠঃ শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা	<ul style="list-style-type: none"> আত্মার অমরত্ব ও সর্বব্যাপকত্ব সম্বন্ধে ধারণা লাভ করতে পারবে এবং আত্মোন্নতি লাভে সচেষ্টিত হবে। পাঠে অন্তর্ভুক্ত শ্লোকগুলো শুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে। পাঠে ব্যবহৃত পদগুলোর ব্যবহার বৈচিত্র্য সম্বন্ধে বুঝতে পারবে এবং অর্জিত জ্ঞানের ভিত্তিতে নতুন নতুন বাক্য রচনা করতে পারবে। পাঠের শ্লোকে ব্যবহৃত শব্দসমূহের সন্ধি, সমাস ও ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করতে পারবে। 	আত্মতত্ত্বম্ প্রথম ৮টি শ্লোক।	৪	২২শ, ২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	আংশিক
পঞ্চমঃ পাঠঃ শ্রীশ্রীচণ্ডী	<ul style="list-style-type: none"> ‘দেবীস্তুত্রম্’ পাঠ করে দেবী দুর্গার মাহাত্ম্য জানতে পারবে। পাঠে অন্তর্ভুক্ত শ্লোকগুলো শুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে। পাঠে ব্যবহৃত বিভিন্ন শব্দের ব্যাকরণগত বিশ্লেষণ শিখতে পারবে এবং শব্দগুলো বাক্যে ব্যবহার করতে পারবে। 	দেবীস্তুত্রম্ প্রথম ৮টি শ্লোক।	৪	৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ, ৩৯শ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয়ঃ ভাগঃ ব্যাকরণ প্রথমঃ পাঠঃ সংজ্ঞা প্রকরণ	<ul style="list-style-type: none"> সংজ্ঞা প্রকরণ পাঠ করে ব্যাকরণের কিছু মৌলিক বিষয়ক সংজ্ঞা বলতে পারবে। 	গুণ, বৃদ্ধি, উপধা, পদ, প্রকৃতি, প্রাতিপদিক, প্রত্যয়।	২	৯ম, ১০ম,	আংশিক
দ্বিতীয়ঃ পাঠঃ শব্দরূপ	<ul style="list-style-type: none"> শব্দরূপের জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা অনুরূপ শব্দরূপ তৈরি করতে পারবে। এ নিয়ম অনুসরণ করে বাক্য তৈরি করতে পারবে। 	শব্দরূপ (নর, মুনি, লতা, ফল)	৪	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ, ১৮শ	আংশিক
তৃতীয়ঃ পাঠঃ ধাতুরূপ	<ul style="list-style-type: none"> ধাতুরূপের জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা অনুরূপ ধাতুরূপ তৈরি করতে পারবে। 	ধাতুরূপ (ভু, জি, হন, সেব্)	৩	১৯শ, ২০শ, ২১শ,	আংশিক
চতুর্থঃ পাঠঃ সন্ধি	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা সন্ধি সম্পর্কে জেনে সন্ধির প্রকারভেদ করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের সন্ধির জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা শব্দের সন্ধি বিচ্ছেদ করতে পারবে। নতুন শব্দ গঠন করতে পারবে। 	সন্ধি (স্বরসন্ধি ও ব্যঞ্জনসন্ধি)	৬	৩০শ, ৩১শ, ৩২শ, ৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ	আংশিক
পঞ্চমঃ পাঠঃ সমাস	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা সমাস সম্পর্কে জেনে সমাসের প্রকারভেদ করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের সমাসের জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা সমাসবদ্ধ পদ নির্ণয় করতে পারবে। সমস্তপদ বিশ্লেষণ করতে পারবে। নতুন শব্দ গঠন করতে পারবে। বিভিন্ন রচনায় সমাসবদ্ধ পদ ব্যবহার করতে পারবে। 	সমাস (দ্বন্দ্ব, দ্বিগু, তৎপুরুষ ও অব্যয়ীভাব)	৬	৪০শ, ৪১শ, ৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ, ৪৫শ	আংশিক
ষষ্ঠঃ পাঠঃ ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব-বিধান	<ul style="list-style-type: none"> ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান পাঠ করে শিক্ষার্থীরা ণ ও ষ এর শুদ্ধ প্রয়োগ করতে পারবে। শুদ্ধ বানানে শব্দ গঠন ও বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে। 	ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান	৪	৫২তম, ৫৩তম, ৫৪তম, ৫৫তম,	সম্পূর্ণ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশঃ পাঠঃ স্ত্রী প্রত্যয়	<ul style="list-style-type: none"> স্ত্রী প্রত্যয় অধ্যায়টি পাঠ করে পুরুষবাচক ও স্ত্রীবাচক শব্দ বাছাই করতে পারবে। স্ত্রীপ্রত্যয়ের নিয়ম জেনে পুরুষবাচক শব্দকে স্ত্রীবাচক শব্দে এবং স্ত্রীবাচক শব্দকে পুরুষবাচক শব্দে রূপান্তর করতে পারবে। 	স্ত্রী প্রত্যয়	২	৬৬তম, ৬৭তম	সম্পূর্ণ
দ্বাদশঃ পাঠঃ উপসর্গ	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা উপসর্গ সম্পর্কে বিস্তারিত জেনে উপসর্গযোগে নতুন শব্দ তৈরি করতে পারবে। উপসর্গযোগে তৈরিকৃত নতুন শব্দ বাক্যে ব্যবহার করতে পারবে। 	উপসর্গ	৪	৫৬তম, ৫৭তম ৫৮তম, ৫৯তম	সম্পূর্ণ
পঞ্চদশঃ পাঠঃ কারক ও বিভক্তি	<ul style="list-style-type: none"> কারক ও বিভক্তির জ্ঞান অর্জন করে শিক্ষার্থীরা কারকের প্রকারভেদ করতে পারবে। বিভক্তি সম্পর্কে জানতে পারবে। বাক্য থেকে শুদ্ধভাবে কারক-বিভক্তি নির্ণয় করতে পারবে। 	কারক ও বিভক্তি (কারক : কর্তৃ, কর্ম, করণ ও সম্প্রদান বিভক্তি : ১মা, ২য়া, ৩য়া ও ৪র্থী।)	৬	৬০তম, ৬১তম, ৬২তম, ৬৩তম, ৬৪তম, ৬৫তম	আংশিক
চতুর্থঃ ভাগঃ অনুবাদ	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা অনুবাদ শিক্ষা পাঠটি অধ্যয়ন করে সংস্কৃত থেকে বাংলায় এবং বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করতে পারবে। 	অনুবাদ	৫	৬৮তম, ৬৯তম, ৭০তম, ৭১তম, ৭২তম	সম্পূর্ণ
		সর্বমোট	৭২		